



Japan. I många andra kulturer, som stora delar av Asien, är utbildning något mycket eftertraktat, skriver Gunnar Mångsbro och Greta Karlsson.

Foto: Koji Sasahara/AP

Norrköpings Tidningar
Tisdag 15 november 2016

23

Satsa på högpresterande elever

Utbildningspolitik

I Sverige tolkas ofta "särskilda behov" som stöd för lågpresterande elever för att nå godkänt. Men stöd och stimulans behövs även för högpressterande elever, för att Sverige även fortsättningsvis ska kunna vara ett framgångsrikt land och som kan konkurrera globalt med högteknologiska tjänster och produkter.

Sverige är ett exportberoende, högteknologiskt land. Politiskt hävdas att vi ska vara ett kunskapsintensivt land och konkurrera på världsmarknaden med högteknologiska tjänster och produkter. Ska vi så förbli måste vi ta vara på de högpresterande eleverna. Arbetsmarknaden behöver kvalificerad arbetskraft, som kan driva utvecklingen framåt och skapa högteknologiska produkter och tjänster i en global konkurrens.

Men flera internationella studier (bland annat Pisa) visar dock på sjunkande resultat bland just högpresterande elever i Sverige, jämfört med övriga länder. Sveriges högpresteran-

de elever hamnar därmed (vissa år) under genomsnittet för OECD.

En fördjupad studie av Pisa-resultaten visar, att elever som får en utmanande undervisning i matematik presterar bättre. Svenska elever anser att de mer sällan får den typen av utmaningar i undervisningen. Svensk skola lägger i stället fokus på att alla elever ska klara betyget godkänt, vilket innebär att man har anpassat kraven efter de mindre motiverade eleverna.

Det som utmärker högpresterande elever är högre motivation på grund av intresse för ämnet, insikten om nytan av ämnet, högre självförtroende samt en högre grad av ansträngning och uthållighet jämfört med medelpresterande elever. Föräldrarna har ofta en högre utbildning och har ett större engagemang för sina barns skolgång, vilket påverkar elevernas

resultat. Men, om inte dessa elever får utmaningar i undervisningen och uppskattning när de lyckas är risken att de tappar motivationen för sina studier.

I många andra kulturer, som stora delar av Asien, Indien och Kina, är utbildning något mycket eftertraktat. Det är uppenbart för dessa elever att kunskap ger möjlighet till ett bättre liv. Det finns forskning som visar att elever från dessa kulturer presterar bättre än sina inhemska kamrater, när de placeras i en västerländsk skola.

Inom sportens värld utkristalliseras efterhand vilka barn som har fallenhet för sporten och som är villiga att satsa extra mycket på sin sport. Successivt utökas en mer individuellt anpassad träning. Sporten satsar på de talangfulla vilket känns ganska naturligt. Samma tänk bör införas i skolans värld. För att fortsätta vara ett framgångsrikt land måste vi även satsa på de högpresterande eleverna!

” Man har anpassat kraven efter de mindre motiverade eleverna.

Gunnar Mångsbro
Greta Karlsson
Fjärde Tankesmedjan